

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ÖZ DEĞERLENDİRME	
	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı 2002-2003 eğitim-öğretim yılında o zamanki adı ile Meslek Yüksek Okulu/ Teknik Programlar bölümüne bağlı olarak açılmıştır. 2 Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Elemanı ile faaliyet göstermektedir. Sadece normal öğretim olarak 40 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-2 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.</p>
1.2	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılmaktadır.</p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p> <p>Öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmakta, afiş ve duyurular ile bilgiler verilir gerekli tanıtımlar zamanı geldikçe yapılmaktadır.</p> <p>Değişim Programı Yönergelerinde yer alan hükümlere göre işlemler yürütülmektedir.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Değişim Programı Yönergeleri Aksaray Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi https://erasmus.aksaray.edu.tr/erasmus-yonergesi Aksaray Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi https://farabi.aksaray.edu.tr/farabi-yonetmenligi Aksaray Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi https://mevlana.aksaray.edu.tr/mevlana-yonetmelik</p>
1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaştıkları sorunları</p>

	<p>çözmek için yardımcı olmak, mesleki açıdan onları yönlendirmek, onlara rehberlik yapmak, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında onlara bilgiler vermek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçimi ile ilgili konularda onlara yardımcı olmaktadır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder.</p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>“Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir. https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>“Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir. https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği</p>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	<p>Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Programın amacı, bilişim teknolojileri alanında bilgi ve beceri sahibi, bilgisayar tamir ve bakımı yapabilen, bilgisayarda program yazabilme ve veri tabanı yönetimi becerisine sahip, proje tabanlı çalışmalarda bulunmuş, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, nitelikli bilgisayar teknikeri yetiştirmektir. Bilgisayar programcılığı programı, iç ve dış etkinliklerini ve görevlerini, çizdiği vizyon çerçevesinde bağlı olduğu müdürlük ve üst kuruluş olarak rektörlük üzerinden yürütür. Bilgisayar programcılığı öğrencilerini bilgisayar teknolojilerinin kullanıldığı birçok alanda istihdam edilecek şekilde yetiştirir. Bölümümüz sahip olduğu eğitim ve öğretim görevlisi kadrosu ile öğrencilerine en iyi şekilde eğitim vermeye çalışmaktadır. Bölümümüz Avrupa Birliği projelerini gerçekleştirmek ve bu projeler ile öğrencilerine öğrenme ve araştırma için pozitif bir atmosfer sağlamayı amaçlamaktadır. Bölümün müfredatındaki dersler ile öğrencilerin eğitim sonrasında daha kolay iş bulması ve lisans programlarına geçen öğrencilerin, geçtikleri programa kolayca uyum sağlayabileceği yeterlilikte işlenmektedir.</p>
2.2	<p>Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p> <p>Matematik, fen bilimleri ve alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve</p>

	<p>çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yazılım ve donanım yeterliliklerine sahip programlamayı yapabilen, web tasarımı yeterlilikleri olan, her türlü grafik - animasyon ve masa üstü programlarını bilen ve uygulayan diğer teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme yen problemlere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip teknik elemanlar yetiştirmek. Ayrıca; tarihi ve toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip, sanayi ve hizmet sektöründe yapılan işleri yerinde takip ederek mesleğine yönelik uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.</p>
2.3	<p>Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.</p> <p>Mezunları, yerelde bölge halkının ve genelde ülkenin bilgisayar ve teknoloji alanında ufkunu açacak gelişmelere ön ayak olan ve tercihlerde ilk sıralarda yer alan bir bölüm olmak. Böylece bilişim sektörü alanında bölgesel ve ulusal bazda hem bilimsel hem de ekonomik çalışmalar yaparak ülke kalkınmasına katkılar sağlamak.</p>
2.4	<p>Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.</p> <p>İç paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel vb.) Kabul edilen öğrencilerle iletişimi sağlanmakta ve adaptasyon hızının artırılması amaçlanmaktadır. Dış paydaşların (mezun, işverenler, sendikalar, meslek odaları vb.) yine öğrencilerle iletişimi sağlanmakla beraber tarafımızca gereksinimlerine göre izlenilecek yolların ne çeşit şekillendirileceği önerilmektedir.</p>
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>Bu bağlamda hem iç hem dış paydaşlarımızın kolayca ulaşabileceği bir internet sayfamız bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan bu sayfaya programımız hakkında detaylı bilgilere ulaşmak için erişim Teknik Bilimler MYO adresi üzerinden yapılmaktadır.</p>
2.6	<p>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>İç ve dış paydaşlarla iletişimin gelenekselleştirilmesi güncel konu başlıklarımız altında bulunmakla beraber, bu bağlamda gerekli çalışmalar dikkatli bir şekilde sürdürülmektedir.</p>
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>

	<p>Program çıktıları şu şekilde belirlenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bir problemin çözümü için gerekli algoritmayı tasarlayıp, çözümü program diline çevirebilir. 2.İleri seviye görsel, nesne tabanlı programlama dillerini kullanarak programlar yazabilir. 3.Mesleği ile ilgili her tür donanım elemanı hakkında bilgi edinir. Donanım problemlerini tanımlar ve çözümler. 4.Programlama dillerine ait editörleri kullanarak programlar yazabilir. 5.Her türlü internet sayfasını tasarlayıp, uzak veri tabanı uygulamaları yönetebilir. 6.Ağlar hakkında genel bilgiye sahip olur, her türlü bilgisayar ağını kurup, yönetebilir. 7.Bir araştırma problemini tanımlama, uygun araştırma teknik ve yöntemlerini uygulama, veri toplama ve analizi bilgi ve becerisine sahip olur. 8.Görsel ve işitsel materyaller içeren etkileşimli öğretim uygulamaları tasarlama, geliştirme ve uygulamak için multimedya yazılım programlarını kullanma bilgi ve becerisine sahip olur. 9.Mikroişlemciler ve mikro denetleyiciler hakkında genel bilgiye sahip olup, programlama dilleri ile bilgisayara bağlı cihazları kontrol edebilir. 10.Tek kullanıcı ve çok kullanıcı işletim sistemleri ile ilgili temel kavramları bilir; sistemi kurar ve yönetir. 11.Temel ofis yazılımlarını ve bilgisayar yardımıyla tasarım yazılımlarını kullanır. 12.Yazılı ve sözlü genel ve teknik iletişim kurallarını ve etkin iletişim becerilerine sahip olur. 13.Mesleği ile ilgili yeterli olacak düzeyde temel ve mesleki yabancı dil bilgisine sahip olur. 14.Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur. 15.Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanmayı bilir. 16.Genel ve Mesleği ile İlgili Her Türlü Basit Matematiksel ve Fiziksel Problemleri Çözebilir 17.Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını görme ve rapor halinde sunabilme 18.Teorik ve pratik çalışmanın önem kazandığı gelişen ve değişen dünyada öğrenciye girişimcilik ruhunu kazandırma
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Mezunlarımız üniversitemizin mezun takip portalına yönlendirilmektedir. Böylece mezun öğrencilerimizin kazanımlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Buna ilaveten mezun öğrencilerimizle daima iletişim halinde olunup onların kazanımları ve sektör deki durumları değerlendirilebilmektedir.</p>
3.3	<p>Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p> <p>Müfredatımızda verilen dersler (BOLOGNA sisteminden izlenebilir) neticesinde mezun öğrencilerin program çıktılarına sahip olduklarına yönelik kanıtlar sunulmaktadır. Başarılı öğrencilerin bu bağlamda diplomaları hazırlanarak ilgili yeterliliğe sahip oldukları belirlenmektedir.</p>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1	<p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>Bölümümüzde vize, finaller ve quizler aracılığıyla ölçme değerlendirme faaliyetleri yürütülmekte olup, uygulama derslerinde proje ve dönemlik uygulama projeleri yapılmaktadır.</p>
4.2	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p>Dönem sonlarında öğrencilerin ders memnuniyetleri, bölüm başkanlığı tarafından geliştirilen bir form aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve ve bölüm kurulunda bu konularda elde edilen veriler değerlendirilmektedir.</p>
5	EĞİTİM PLANI
5.1	<p>Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Bölümümüzün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur.</p>
5.2	<p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>Bölümümüz eğitim planının uygulanmasında Aksaray Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.</p>
5.3	<p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Okulumuzun tüm bölümlere sunmuş olduğu öğrenci bilgi sistemi eğitim planlamasının altyapısı sağlanmıştır: https://obs.aksaray.edu.tr/</p>
5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası bilgisayar programcılığı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz öğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. Ön lisans Programımızda öğrencilerimizin farklı alanlarda uzmanlaşmasını sağlayıcı eğitimler ve uygulamalar farklı alan ve seçmeli ders olanakları ile sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde 30 günlük zorunlu staj ve okulumuz bünyesinde düzenlenen konferans ve yazılım sergileri ile öğrencilerin gelişimi desteklenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde</p>

	<p>eğitim vermektir. Bu doğrultuda oğrencilere sunulan eğitim-oğretim planı ile oğrencilerimizin bilgisayar programcılığı alanı ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinler arası alanda çalışmayı gerektirmektedir. Çünkü geliştirilen programlar ve yazılımlar farklı alanlarda ve disiplinlerdeki gereksinimleri karşılamaya yöneliktir. Bu nedenle dersler kapsamında gerçekleştirilen proje uygulamaları ile oğrencilerin farklı alan ve ihtiyacı karşılamaya yönelik çalışma yapma becerileri kazandırılmaktadır. Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda programımızın amacı farklı sektör ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yazılımlar geliştirebilecek ara elemanlar yetiştirmektir.</p>
5.5	<p>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.</p> <p>Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası bilgisayar programcılığı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz oğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. Ön lisans Programımızda oğrencilerimizin farklı alanlarda uzmanlaşmasını sağlayıcı eğitimler ve uygulamalar farklı alan ve seçmeli ders olanakları ile sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde 30 günlük zorunlu staj ve okulumuz bünyesinde düzenlenen konferans ve yazılım sergileri ile oğrencilerin gelişimi desteklenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, oğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında oğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda oğrencilere sunulan eğitim-oğretim planı ile oğrencilerimizin bilgisayar programcılığı alanı ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinler arası alanda çalışmayı gerektirmektedir. Çünkü geliştirilen programlar ve yazılımlar farklı alanlarda ve disiplinlerdeki gereksinimleri karşılamaya yöneliktir. Bu nedenle dersler kapsamında gerçekleştirilen proje uygulamaları ile oğrencilerin farklı alan ve ihtiyacı karşılamaya yönelik çalışma yapma becerileri kazandırılmaktadır. Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda programımızın amacı farklı sektör ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yazılımlar geliştirebilecek ara elemanlar yetiştirmektir.</p>
5.6	<p>Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.</p> <p>Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların programlama, yazılım geliştirme, ađ sistemleri, veri tabanı yönetimi, görsel programlama, web programlama gibi konularda temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.</p> <p>https://btb.aksaray.edu.tr/</p>
5.7	<p>Oğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım</p>

	<p>deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p> <p>Bölüm eğitim planında yer alan dersler dönemlere göre birbirini destekleyecek özellikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra öğrenciler ön lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.</p>
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.</p> <p>Programımızda yeterli öğretim elemanı mevcuttur. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir</p>
6.2	<p>Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.</p> <p>Öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeydedir. https://btb.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel</p>
6.3	<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>YÖK atama ve görevde yükselme kriterleri çerçevesinde hareket edilmektedir. https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm</p>
7	ALTYAPI
7.1	<p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p> <p>Bölümümüze yeni bir bilgisayar laboratuvarı kazandırılmıştır. Eski bilgisayar laboratuvarı da seçmeli derler için kullanılmaya devam etmektedir. Öğrenme ortamının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda devam etmektedir.</p>
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p>

	<p>Bölümümüz öğretim elemanları öğrencilerimiz ile sıcak ilişkiler kurmakta onları ders dışında da ellerinden geldikçe desteklemektedir. Staj ve sektör uygulamaları dersi ile öğrencileri yönlendirmekte ve takip etmektedir. Bu durum onların hem mesleki alanda hem de sosyal hayatta gelişimlerine katkı sağlamaktadır.</p>
7.3	<p>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Bölümümüz bilgisayara laboratuvarının kapasitesi artırılmıştır. Öğrenme ortamının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda devam etmektedir.</p>
7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Kampüs merkez kütüphane tüm öğrencilerimize hitap etmektedir. Kütüphanemiz öğrencilerimiz için ihtiyaç olan kaynakları bünyesinde barındırmaktadır.</p>
7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Laboratuvar ve sınıflarımız engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup günümüze kadar bir problem yaşanmamıştır.</p>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Mevcut imkânlar dâhilinde hizmet üretilmeye çalışılmaktadır.</p>
8.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Akademisyenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini engelleyecek herhangi bir durum bulunmamaktadır. Fakat fiziki şartlar bir akademisyeni çekmek için ideal sayılmaz.</p>
8.3	<p>Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Bütçe imkânları dâhilinde bölüm altyapısı iyileştirilmeye çalışılmaktadır.</p>
8.4	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>Rektörlük yapı işleri ve bilgi işlem daire başkanlıkları ihtiyaç duyduğumuz alt yapı ve</p>

	teknik personel gereksinimlerini karşılamaktadır.
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Bölüm içindeki iş ve işleyişler bölüm yönetim kurulu ve oluşturulan komisyonlar marifetiyle sürdürülmektedir. Bölüm içerisindeki işleyişler için komisyonlar oluşturulmuştur. Aşağıda listelenen komisyonlar, kendi görev alanına giren işleri komisyon başkanı önderliğinde ve komisyon üyelerinin desteğiyle yürütmektedirler.</p> <p>Eğitim İşleri Komisyonu (Ders Dağılımı, Ders Programları, Sınav Programları, Bologna- AKTS İşlemleri vb.)</p> <p>Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Celal KARACA Üyeler: Tüm Akademik Personel</p> <p>Akademik Teşvik Komisyonu</p> <p>Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Celal KARACA Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali MERSİN, Öğr. Gör. Mükremin BAŞ</p> <p>Akademik, Sosyal ve Kültürel Faaliyet Komisyonu (Bilişim konuşmaları, Tanışma ve oryantasyon faaliyeti, teknik gezi, sergi, konferans, piknik vb. faaliyetler)</p> <p>Başkan: Öğr. Gör. Muhammet GÜMÜŞSOY Üyeler: İlgili Sınıfların Akademik Danışmanları</p> <p>Bilişim ve Web Yayın Komisyonu (Bilgisayar Laboratuvarlarının koordinasyonu ve düzeni, bölüm web sayfasının yönetimi,</p> <p>Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali MERSİN Üyeler: Tüm Akademik Personel</p> <p>Staj ve Sektör Uygulamaları Komisyonu (Sektör ziyaretleri koordinasyonu, staj defteri ve staj sunumları vb.)</p> <p>Başkan: Öğr. Gör. Mükremin Baş</p>

	<p>Üyeler: Tüm Akademik Personel</p> <p>Mezuniyet Komisyonu (Mezun Öğrenci Listelerinin Belirlenmesi, Mezuniyet Yemeği, Mezuniyet Töreni vb.)</p> <p>Başkan: İlgili Sınıfın Akademik Danışmanı Üyeler: Tüm Akademik Personel</p> <p>İntibak Komisyonu (Erasmus, Mevlana, Farabi ve Yatay Geçiş vb. intibak işlemleri)</p> <p>Başkan: Öğr. Gör. Mükremin Baş Üyeler: Öğr. Gör. Muhammet Gümüşsoy</p> <p>Disiplin Komisyonu</p> <p>Başkan: Öğr. Gör. Muhammet Gümüşsoy Üyeler: İlgili Öğrenci Danışmanı</p>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Bilişim Teknolojileri alanında yüksek nitelikli, idealist, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümlayici, geliştirici mezunlar vermek. Değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı, çevre konusunda duyarlı profesyonel insan gücünü yetiştirmek. Bilgi ve teknoloji üretmek, kullanmak ve yaymak, sanayi ile işbirliği yaparak teknoloji geliştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda sağlamak. Yazılım sistemlerinin analizi, tasarımı, doğrulanması, değerlendirilmesi, gerçekleştirilmesi, uygulanması ve bakımı.</p>
	SONUÇ
100.1	<p>SONUÇ</p> <p>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında faaliyet gösteren Bilgisayar Programcılığı Programı mevcut altyapı ve insan kaynağı ölçüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin nitelikli olarak mezun olmaları sağlayabilmek için bölüm başkanlığı olarak çeşitli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.</p> <p>Mevcut altyapının iyileştirilmesi için bölüm bilgisayar laboratuvarındaki cihazların bir kısmı yenilenmiş, laboratuvarında kablosuz internet altyapısı oluşturulmuştur.</p> <p>Yine bölümde oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla tüm öğretim elemanlarının yönetim sürecine dâhil olması ve işbirlikçi çalışmanın artırılması sağlanmaya çalışılmıştır.</p>

	<p>Halen yürürlükte olan eğitim programında çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Değişen dünya ihtiyaçları da göz önüne alınarak yeni dersler açılarak eğitim programına dâhil edilmiştir. Yine bölümde devam eden staj uygulaması ve sektör uygulamaları derslerinden alınan verimin artırılabilmesi için çeşitli planlamalar yapılmış olup, takibi yapılmaktadır.</p>
--	---